

ESCUELA DE VERANO INTERNACIONAL
SOBRE DEPORTE Y GÉNERO

COPENHAGUE, 31 DE MAYO – 6 DE JUNIO DE 2003

Ainhoa Azurmendi Etxegarai

Idoia Larrañaga Hernández

En este artículo se presentan resúmenes de algunos de los trabajos de investigación expuestos en la **Escuela de Verano Internacional sobre Deporte y Género** celebrada en Copenhague (Dinamarca) del 31 de mayo al 6 de junio de 2003. En este certamen participaron 31 estudiantes (28 mujeres y 3 hombres) de diferentes países (Alemania, Guayana Francesa, Suecia, Reino Unido, Francia, Finlandia, Dinamarca, Portugal, Noruega, Austria, Japón y País Vasco), donde cada estudiante realizó una ponencia sobre el trabajo de investigación en el que estaba trabajando, e incluso alguno de ellos, estaba ya finalizado.

También participaron varias personas expertas en género y deporte, con objetivo de presentar sus perspectivas, trabajos y proyectos actuales, así como realizar tutorías con las y los estudiantes. En total acudieron 11 personas expertas de diferentes países de Europa (Dinamarca, Noruega, Reino Unido, Finlandia y Francia).

Ainhoa Azurmendi Etxegarai e Idoia Larrañaga Hernández, en representación de la UPV/EHU, asistieron a esta Escuela de Verano Internacional, haciendo una exposición de sus respectivos proyectos de investigación.

A continuación se presentará un resumen de los proyectos expuestos en los workshop a los que asistieron:

WORKSHOP sesión 3: Mujeres en el deporte – la práctica deportiva en el contexto nacional.**¿JUGANDO A LO ANCHO O YENDO DIRECTAMENTE AL CENTRO?
INTERPRETANDO EL FÚTBOL FEMENINO EN ESCOCIA**

(Playing out wide or going straight down the middle? Interpreting women's football in Scotland)

Jessica Macbeth, Universidad de Stirling (Escocia).

j.l.macbeth@stir.ac.uk

ABSTRACT

A pesar de la existencia de investigaciones acerca del fútbol femenino, en lo que al fútbol femenino escocés se refiere, ha sufrido una marcada desatención. Y precisamente esta desatención tiene implicaciones a la hora de seleccionar el fútbol femenino escocés como tópico de investigación, ya que irremediablemente, el marco interpretativo debe ser realizado partiendo de varios elementos que se solapan: historiográficos, críticos, comparativos, de investigación y multi-metodológicos.

El fútbol femenino en Escocia es particularmente un campo sin investigar, tanto en el contexto sociológico como en el histórico. En relación con esta desatención emergen varias cuestiones: desatención de conocimiento histórico acerca del fútbol femenino en la sociedad escocesa (en comparación con otros deportes, y deportes femeninos en general); solamente existe una comprensión básica de la organización y estructura del fútbol femenino en la sociedad escocesa contemporánea; hay ausencia de pruebas empíricas relativas a las características sociodemográficas de las mujeres futbolistas en Escocia; y existe una comprensión particularmente limitada acerca de cómo son socializadas las mujeres en el fútbol.

Por lo tanto, la presente investigación se centra en la comprensión del significado del fútbol en el contexto de las vidas de las mujeres en Escocia.

Los objetivos de la investigación son los siguientes: ofrecer una historiografía preliminar del fútbol femenino en Escocia; construir un perfil sociodemográfico de las mujeres futbolistas en Escocia; examinar cómo son socializadas las mujeres en el fútbol; examinar la subcultura del fútbol femenino; y por último, ofrecer una interpretación del significado del fútbol en las vidas de las mujeres futbolistas en Escocia.

REPERCUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE LAS MUJERES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EUSKADI

(Study on the repercussion of the institutional activity at the women sports practice in The Autonomous Region of Euskadi)

Ainhoa Azurmendi. Master en Igualdad de Mujeres y Hombres, Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología, UPV/EHU.

atxur3@euskalerrria.org

ABSTRACT

En el presente estudio se pretende analizar la actividad institucional con respecto a la normativa deportiva, la regulación de las subvenciones otorgadas en materia deportiva, y la incidencia que estas tienen en la práctica deportiva femenina. También se revisarán los Planes de Igualdad y las acciones que en estos se proponen con respecto al deporte.

De hecho, las políticas institucionales en materia deportiva se reflejan principalmente a través de la partida presupuestaria dedicada a estas y a través de su gestión. Tanto el Gobierno Vasco como las Diputaciones Forales otorgan todos los años subvenciones a Federaciones Deportivas, Patronatos Municipales de Deportes y Clubes para la realización de sus respectivas actividades relacionadas con el deporte. En este estudio se analizarán las bases que regulan dichas subvenciones (Leyes, Decretos, Anuncios) y parte de la documentación existente relativa al deporte y las mujeres para determinar a quién, para qué, con qué cantidad y bajo qué criterios se ha subvencionado.

Los objetivos del presente estudio son los siguientes: recopilar información sobre la normativa y documentación existente relativa al deporte para describir, analizar y delimitar las políticas institucionales existentes; describir el tipo de actividad institucional existente referente al deporte; buscar las causas principales (en lo que a la actividad institucional respecta) por las que hay menor número de mujeres federadas una vez concluida la práctica deportiva escolar, y determinar la importancia de la actividad de las instituciones forales y municipales en el fomento del deporte femenino y su seguimiento.

Las hipótesis de partida son: la existencia de subvenciones institucionales no es el factor determinante en el incremento ni mantenimiento de licencias deportivas femeninas y por consiguiente, no evita el abandono deportivo; y las bases que regulan las subvenciones no se plantean de forma adecuada para potenciar y asegurar una práctica deportiva en Igualdad de condiciones entre mujeres y hombres.

La metodología empleada para la realización de este estudio incluye el análisis documental de diversas fuentes: documentación y normativa internacional, europea, autonómica, foral y municipal relacionada con la materia deportiva; Planes de Igualdad (Gobierno Vasco y Diputaciones Forales); y bibliografía diversa relacionada con el género y el deporte.

WORKSHOP sesión 4: El Islam**ISLAM, MUJERES Y MOVIMIENTO OLÍMPICO; LAS EXPERIENCIAS DE CUATRO ESTADOS MUSULMANES**

(Islam, Women and Olympic Movement; The Experiences of Four Muslim States)

Radzi Wirdati, Universidad de Loughborough, Instituto de Deporte y Política de Ocio (Reino Unido).

w.mohd-radzi@lboro.ac.uk

ABSTRACT

El presente estudio pretende articular el conflicto entre Occidente y el Islam y explicar cómo reaccionó el Mundo Musulmán a la Globalización Deportiva. A continuación, se discutirá la participación de mujeres musulmanas en el deporte. Sin embargo, esto resulta imposible de llevar a cabo sin la comprensión fundamental de las siguientes cuestiones: a) las fuentes de la ley islámica / autoridad en los contextos socio-culturales; b) la perspectiva islámica del deporte; y c) el estatus de las mujeres en el Islam.

El deporte no es algo prohibido por el Islam *per se*. En lo que al Islam se refiere, las mujeres podrían participar en el deporte. Pero, ¿sería lo mismo si habláramos de la participación en un deporte de estilo occidental? La presente investigación trata de analizar la noción de “deporte occidental”, qué es lo que lo constituye y cuáles son las consecuencias para una sociedad no-occidental como la sociedad musulmana.

Las posibles preguntas de investigación podrían ser las siguientes: ¿cuál es el panorama del Islam y la postura legal acerca de la participación y el liderazgo en los deportes?; ¿cuál es el panorama y la postura legal acerca de la participación y el liderazgo de las mujeres en los deportes?; ¿existen diferencias entre las prácticas del Islam en relación con el rol y función de las mujeres en el escenario socio-político seleccionado?; ¿cómo afectan las diferencias a nivel de participación de las mujeres en los deportes?; ¿qué está permitido y qué prohibido en relación con la participación y la función de liderazgo en los deportes para las mujeres musulmanas?; y ¿cuáles son las alternativas y factores de reconciliación que podrían fomentar una mayor participación de las mujeres musulmanas en el movimiento Olímpico a todos los niveles?

La metodología que se empleará para realizar esta investigación incluirá la revisión de literatura, análisis de fuentes primarias y secundarias de Shariah, revisión de literatura teórica feminista, análisis documental de datos y políticas relacionadas con el olimpismo, entrevistas semiestructuradas en profundidad a una muestra seleccionada de mujeres y autoridades musulmanas y análisis de políticas deportivas nacionales.

WORKSHOP sesión 8: Construcción Social de Género – entrenadoras, mujeres líderes y mujeres participantes.**MUJERES ENTRENADORAS**

(Female Coaches)

Annette Benning, Universidad de Bielefeld (Alemania).

annette.benning@gmx.de

ABSTRACT

Esta investigación se centra en la búsqueda de las razones de la infrarepresentación de mujeres entrenadoras en los deportes alemanes.

En Alemania son cada vez más las mujeres que participan en deportes organizados y de élite, a pesar de que estos deportes hayan sido formalmente exclusivos para hombres. En la actualidad, sólo el 9% de todos los entrenadores de élite son mujeres. Las mujeres mayoritariamente entrenan en deportes de bajo nivel o a niños y niñas, y principalmente son deportes individuales y estéticos. Raras veces entrenan a atletas masculinos.

En los EE.UU. se han realizado varias investigaciones acerca de la infrarepresentación de mujeres entrenadoras; en Escandinavia y Bretaña menos, y en Alemania sólo una, realizada por Gieß-Stüber (1995,1996), quienes investigaron la situación de las mujeres entrenadoras en tenis y baloncesto.

En el presente estudio se han examinado tanto las barreras como los factores de apoyo en mujeres entrenadoras en deportes de élite. El estudio está basado una teoría de la construcción social de género (Lorber, 1999) y se centra en las estructuras y procesos de las organizaciones deportivas.

Entre otras, se plantean las siguientes hipótesis: el hecho de entrenar en deportes de alto rendimiento, exige dedicación y tiempo, cuestión que resulta difícil para personas con hijos e hijas. Y a pesar de que en los últimos tiempos ha habido cambios en nuestra sociedad, el hecho de que hoy por hoy sean aún las mujeres las encargadas del cuidado de los niños y niñas y de las tareas domésticas, puede influir. Por otra parte, se plantea que para ser un/a entrenador/a con éxito, son necesarias ciertas habilidades y talentos, que son principalmente las que diferencian a mujeres y hombres (Fasting/Pfisher, 2000). Estas habilidades y talentos, además de ser tradicionalmente estereotipadas por sexo, las habilidades de dirigir son más acordes a los hombres, mientras que las habilidades empáticas son más típicas de mujeres. Por lo tanto, los hombres parecen ser más requeridos para realizar y dirigir tareas de entrenamiento.

Previo a la realización del estudio se seleccionaron cuatro modalidades deportivas (fútbol, voleibol, atletismo y gimnasia) basándose en tres criterios: que la participación en estos deportes es muy alta; que son tanto deportes individuales como de grupo; y que

son deportes con una proporción claramente diferenciada por sexo en cuanto a la participación.

La metodología empleada incluyó cuatro tipos de estudio: investigación de los porcentajes de mujeres entrenadoras (apenas existen datos de entrenadores/as desagregados por sexo en Alemania); entrevistas semiestructuradas tanto a mujeres y hombres que entrenan en alta competición; entrevistas semiestructuradas a personal de la dirección de las Organizaciones Deportivas de Alemania; y realización de una evaluación representativa con los clubes de más alto nivel de las modalidades seleccionadas (cuestionarios a entrenadores/as, atletas y líderes de los clubes).

EL DEPORTE Y LA MUJER: UNA VISIÓN HISTÓRICA

(Sport and women: an historical view)

Idoia Larrañaga Hernández. Master en Igualdad de mujeres y hombres, Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología, UPV/EHU.

ilahe7@hotmail.com

ABSTRACT

El deporte es un ámbito donde la mujer desea y lucha por conseguir la igualdad. Es un trabajo duro y continuo, que requiere mucho tiempo y sacrificio. El desconocimiento acerca del deporte dificulta, crear interés hacia la población. Sabemos de deporte lo que nos ofrecen los medios de comunicación; y los medios de comunicación hablan del deporte de los hombres.

En esta investigación en primer lugar, se recoge la historia del deporte en general y la introducción de la mujer en el deporte; un recorrido histórico acerca de lo acontecido en relación con el deporte. En segundo lugar la creación de los Juegos Olímpicos, tanto los Antiguos como los Modernos. En este apartado se analiza los Juegos en su totalidad y la integración de la mujer a los Juegos Olímpicos, la gran batalla de las mujeres en los Juegos. Siguiendo el recorrido histórico del deporte, el siguiente apartado se acerca al deporte de Euskadi; la creación de los Clubes femeninos y los primeros deportes de Gipuzkoa y Bizkaia; las primeras deportistas. Para finalizar, se habla sobre el análisis de Zarautz. Es un análisis sobre el deporte de la localidad: la participación deportiva (evolución de los últimos años); el abandono deportivo; y por último, los estereotipos de las deportistas.

Para llevar a cabo el estudio de la historia del deporte, se ha realizado una revisión bibliográfica utilizando diferentes fuentes de información. Para el estudio del deporte de la localidad, se han realizado: por una parte, recogida de información del censo municipal y de los informes anuales que realiza el Club deportivo; por otra parte, para el análisis cuantitativo, se ha realizado un cuestionario semiestructurado que ha sido pasado a diferentes personas del municipio.

DESIGUALDADES DE GÉNERO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS PERCEPCIONES DE LAS DESIGUALDADES QUE TIENE EL ALUMNADO

(Gender Inequalities in Physical Education and the pupils' perception of inequalities)

Vanessa Lentillon. Universidad Claude Bernard. Lyon (Francia).

vanessa.lentillon@unive-lyon1.fr

ABSTRACT

El interés sobre la práctica deportiva de la gente joven en la escuela y las desigualdades que existen dependen de ello. Las chicas son víctimas de muchas desigualdades en Educación Física: los chicos tienen mejores notas; el profesorado apoya más a los chicos; la Educación Física tiene una connotación masculina.

Este trabajo está basado en trabajos sociológicos sobre desigualdades de género. Los apartados investigados son: por una parte, Desigualdades de Género en Educación Física (diferencias en el asesoramiento a chicas y chicos en Educación Física, una desigualdad objetiva; elección de actividades consideradas como 'masculinas'; elección de actividades 'no familiares' para las chicas; elección de actividades del alumnado; el género del profesorado; la integración de estereotipos de género por el profesorado; la Educación Física, un sujeto con connotaciones 'masculinas'. Por otra parte, se investigará la percepción de las alumnas y los alumnos de las desigualdades de género, el sentimiento de injusticia.

HOMBRES Y MUJERES EN POSICIONES HONORÍFICAS DE DIRECCIÓN DEL SISTEMA DEPORTIVO ALEMÁN – Correlación entre la posición honorífica de dirección y la profesión

(Men and women in honorary leading positions of the German sports system – The correlation between the honorary leading position and the profession)

Sabine Radke, Universidad de Berlín (Alemania).

sradtke@zedat.fu-berlin.de

ABSTRACT

A pesar de que más de diez millones de chicas y mujeres son miembros de los clubes deportivos alemanes (constituyen el 40% del total de los miembros), únicamente el 10% de las personas en puestos de dirección son mujeres. Precisamente fue esta ausencia de mujeres en los puestos de dirección la que supuso el respaldo del Ministerio Federal de Asuntos Familiares, Ciudadanía, Mujeres y Juventud para el proyecto “Women to the Top” (“mujeres a la cima”). El objetivo de este proyecto era analizar la situación y las razones para ésta por un lado, y por otro, ayudar a las mujeres, a través de programas especiales, a trabajar para lograr cambios.

Desde agosto de 2001, un grupo de científicos/as ha estado trabajando en la parte científica del estudio. El objetivo de esta investigación es analizar la relación entre el puesto honorario en una federación deportiva y la profesión de los hombres y mujeres en los puestos de dirección del sistema deportivo alemán.

El presente estudio está basado en un estudio realizado por Winkler (1988) acerca de la sociodemografía de las personas en puestos de dirección de las federaciones deportivas alemanas. Éste concluyó que, existe relación entre el puesto honorífico en una federación deportiva y la profesión de la persona. Se pretende comparar estos resultados con los cambios que han tenido lugar en estos últimos quince años.

Se plantean las siguientes hipótesis: teniendo en cuenta sus experiencias, sus cualificaciones/profesiones y sus puestos de trabajo, las personas en puestos de dirección en el sistema deportivo alemán son similares a otros grupos sociales de dirección (líderes en el ámbito político, en Administraciones Públicas y en economía); las personas líderes en las organizaciones deportivas, son representativas de la clase media; y en comparación con otras áreas de la sociedad, el sistema deportivo representa una oportunidad especial para obtener prestigio y buena reputación.

La metodología empleada para la realización del estudio incluyó un estudio cualitativo preliminar, que se realizó a través de entrevistas a mujeres en puestos de dirección del sistema deportivo alemán, para obtener información acerca de los problemas de las mujeres en estos puestos, sus motivaciones y deseos y los posibles obstáculos.

Para poder conocer las posibles diferencias específicas de género entre las biografías de hombres y mujeres, se planeó un segundo estudio empírico. Se envió un cuestionario a todas las personas en puestos de decisión del sistema deportivo alemán (N=697), de las

cuales 106 son mujeres. El nivel de respuesta fue gratamente alto (413 casos, el 59,3%), y en estos momentos se está llevando a cabo el análisis de los resultados.

CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO/ ESTRUCTURANDO LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

(Gender Construction/Structuring in the Physical Education Secondary School Class)

Maria Paula Monteiro Pinheiro da Silva. Facultad de Ciencias del Deporte y Educación Física. Universidad de Porto (Portugal).

psilva@fedef.up.pt

ABSTRACT

La diferencia entre sexo y género. Las personas cuando nacen tienen un sexo biológico determinado pero no tienen todavía una identidad determinada entre lo masculino y femenino (identidad de género). A lo largo de la vida van emergiendo en la sociedad adquiriendo una de las dos identidades: los hombres se asocian con el ámbito público, mientras que las mujeres se relacionan con lo privado. La identidad es una construcción social que tanto chicas y chicos van adquiriendo a lo largo de la vida. En este sentido la escuela juega un papel muy importante en el proceso de socialización. La escuela tiene predeterminada la idea de, una cosa para las chicas y otra bien diferente para los chicos.

En este trabajo se pretende entender cuáles son los caminos del género y las relaciones de género; cómo es percibido por el alumnado y el profesorado ese camino. Los objetivos son muy diversos: conocer las creencias y los conocimientos que tiene el profesorado sobre las relaciones de género; las suposiciones que tienen de los deportes masculinos y femeninos; la percepción del profesorado y del alumnado en actitudes y comportamientos sexistas; y, análisis del curriculum y el contenido, observación de cómo el profesorado imparte las clases. Esta información es lograda mediante análisis cuantitativos y cualitativos: entrevistas estructuradas (alumnado y profesorado), observación del modo de impartición de clases, y revisión del programa de estudios, programa curricular.

WORKSHOP sesión 9: Minorías**IDENTIDADES, IDEOLOGÍAS Y DEPORTE: EXPERIENCIAS DE ATLETAS DE ÉLITE CON DISCAPACIDADES EN TAIWÁN Y REINO UNIDO**

(Identities, Ideology and Sport: Experiences of Elite Male and Female Athletes with Disabilities in Taiwan and the United Kingdom)

Chin-Ju Huang. Universidad de Brunel (Reino Unido).

sophiecjhuang@hotmail.com

ABSTRACT

Se trata de conocer las experiencias de mujeres y hombres deportistas con alguna discapacidad en Taiwán y Reino Unido, especialmente con aquellas que representan su país en los Juegos Paraolímpicos o Campeonato del Mundo. Los objetivos de este estudio son los siguientes: Aclarar el camino en el que mujeres y hombres atletas con discapacidad han tenido que pasar para conocer su propio cuerpo y la construcción de la identidad personal y colectiva en el deporte, para comprender su perspectiva; proporcionar un análisis crítico de las ideologías y discursos de discapacidad, género y deporte entre las sociedades de Taiwan y Reino Unido: Como son construidas las identidades de deportistas de élite; comparar las experiencias de deportistas de élite con discapacidades en Taiwán y Reino Unido.

Para lograr estos objetivos se ha realizado análisis cualitativos. Por un lado se ha realizado una revisión bibliográfica de diferentes investigaciones y para la comparación de las experiencias personales se ha recurrido a entrevistas sin estructurar.

**JUGADORAS DE BALONCESTO EN UN CLUB MULTICULTURAL
HABLANDO ACERCA DE SU MOTIVACIÓN PARA JUGAR AL
BALONCESTO**

(Basketball girls in the multicultural club telling about their motivation for playing basketball. How does this match the feminist sport sociology?)

Ase Strandbu. Investigación Social Noruega (Noruega).

ase.strandbu@nova.no

ABSTRACT

En este trabajo se quiere investigar acerca de las mujeres jóvenes y la práctica deportiva; diferencias entre chicas con origen inmigrante y con chicas de la población mayoritaria. Se han elegido tres grupos: el primero es un grupo de aeróbic formado por mujeres musulmanas; los dos siguientes son un equipo de fútbol y un equipo de baloncesto, donde participan chicas que tienen padres y madres inmigrantes y quienes tienen padres y madres de Noruega.

Es un estudio que se ha llevado a cabo mediante entrevistas cualitativas y algunas pequeñas observaciones cuando entrenan y juegan partidos. Las entrevistas están enfocadas hacia la motivación que tienen para la práctica deportiva, el ideal del cuerpo y los movimientos corporales, feminidad y ejercicio físico e identidad.

IDENTIDAD DE GÉNERO, DISCAPACIDAD Y DEPORTE: DISCURSO, PODER, MEDIA Y LOS JUEGOS PARAOLÍMPICOS DE SIDNEY

(Gendered Identity, Disability and Sport: Discourse, Power, Media and the Sidney Paralympic Games)

Kim W. Vesterlund . Universidad de Umeå (Suecia).

kim.w.vesterlund@pedag.umu.se

ABSTRACT

Los estudios sobre discapacidades son un campo a estudiar que en los últimos años han tenido un cambio muy importante. En conforme con los estudios de discapacitados y discapacitadas, los estudios de relaciones de género y deporte han recorrido un gran camino en poco tiempo. En los últimos años el cruce entre género y discapacidad dentro del deporte, ha tenido una atención atractiva teniendo en cuenta que era un terreno poco explorado.

Teniendo en cuenta que el deporte de las personas discapacitadas es relativamente joven, la participación de las mujeres en estos deportes y en actividades físicas es un fenómeno nuevo. La imagen del cuerpo está muy asociada con la práctica deportiva; el cuidado del cuerpo, el cuerpo se convierte en el tema principal. En este sentido las y los atletas con discapacidades pasan a un segundo plano comparando con personas sin discapacidades.

Las hipótesis de este estudio son conocer cómo mujeres atletas con una discapacidad física se ven ellas mismas como atletas. La dirección del trabajo es cómo se encuentran en el contexto del deporte. La obtención de datos se ha realizado mediante entrevistas semiestructuradas a mujeres atletas con discapacidades físicas y análisis de los artículos de los periódicos sobre las noticias en los Juegos Paraolímpicos.

DEPORTE E INTEGRACIÓN DE MINORÍAS DE MUJERES – una revisión de investigaciones de algunos países Europeos

(Sport and the integration of minority women – a review of research from some European countries)

Kristin Walseth, Universidad Noruega de Deporte y Educación Física (Noruega).
kristin.walseth@nih.no

ABSTRACT

En los últimos años en Europa ha tenido lugar un desarrollo en el que algunos países han comenzado a utilizar el deporte como medio de integración de minorías de jóvenes. Sin embargo, algunas de las primeras experiencias de los diversos proyectos sobre “deporte e integración” en Noruega no obtuvieron éxito en captar a las minorías de mujeres, por lo que las organizaciones deportivas, iniciaron “proyectos especiales” para éstas.

Una revisión acerca de las investigaciones previas a esta cuestión muestran claramente que, mientras existe una creciente cantidad de investigaciones sofisticadas acerca de las minorías de hombres y el deporte, son pocos los estudios realizados acerca de las minorías de mujeres y su participación en el deporte (Scraton, 2001). Las minorías de mujeres en general están menos relacionadas con el deporte que las minorías de hombres y las mujeres en general (Elling, 2001).

El objetivo de la presente investigación es ofrecer una visión general y discutir las investigaciones de otros países europeos y las barreras de las minorías de mujeres para la integración en el deporte. Es importante diferenciar el hecho de integrar a inmigrantes en el deporte o de integrar a inmigrantes a través del deporte. El presente estudio se centrará en la integración de minorías de mujeres en el deporte. Asimismo, se adoptará una perspectiva de género multicultural para su realización, y se basará en una revisión de literatura de las investigaciones realizadas y publicadas desde 1990 hasta el presente. A través de esta revisión de las investigaciones existentes, se pretende contestar a la siguiente pregunta: ¿cuáles son las restricciones para las minorías de mujeres para su integración en el deporte?

Como factores restrictivos, entre otros, se tendrán en cuenta cuestiones como las responsabilidades familiares, la falta de amigos/os para practicar deporte y las barreras religiosas. También se discutirán cuestiones como la estereotipación, el multiculturalismo en el deporte, el velo y los contextos deportivos segregados por sexo.

Una de las conclusiones que se barajan es que existen limitaciones en el tipo de multiculturalismo que las organizaciones deportivas son capaces o están dispuestas a organizar.